



Fyld historie i Den Kulturelle Rygsæk: Flygtning i Oksbøl 1945-49

I forbindelse med Kulturel Rygsæk skal din 7. klasse løse en opgave i samarbejde med Museet for Varde By og Omegn. Opgaverne knytter sig til det nye site: www.oksbol1945-49.dk. Her kan man gennem personberetninger og personhistorier komme ind på livet af tyske flygtninge i Oksbøl efter 2. Verdenskrig.

Din klasse skal med udgangspunkt i sitet udarbejde et produkt, der skal uploades til museet via sitet. Nedenfor finder du tre forskellige indgange til at bruge sitet og løse opgaven.

Tidsforbrug og mulighed for tværfag /tema

Vi regner med, at I bruger minimum fire lektioner på produktet – og gerne flere, hvis det er muligt. Den første lektion kan med fordel være en introduktion til sitet, eksempelvis på elektronisk tavle.

Flere af opgaverne kan med fordel løses ved at inddrage andre fag end historie – eks. dansk, matematik, hjemkundskab, konfirmationsforberedelse. Der er givet konkrete forslag nedenfor.

Det vil være oplagt at inddrage faget tysk om at se de mange digitale sekvenser med tidligere flygtninge, der fortæller om deres erindringer om lejren.

Aflevering af produktet / "netudstilling"

Det færdige produkt skal uploades til www.oksbol1945-49. Der er en funktion til dette på sitets forside. I kan aflevere produktet i diverse digitale medier – se nærmere ved at trykke på "upload-knappen".

Vi skal have din besvarelse ved udgangen af **uge 48**. Museet vil herefter lægge produktet på hjemmesiden. Besvarelserne vil være offentligt tilgængelige i en periode herefter, og indgå i den virtuelle "udstilling" – og nogle af besvarelserne vil måske siden få lov til at blive liggende på sitet.

Vi ser gerne klassebesvarelser, men gruppebesvarelser kan også accepteres.

Kontakt gerne museets skoletjeneste, se museets hjemmeside www.vardemuseum.dk eller ring på telefon 7522 0877.

Venlig hilsen

Jannie U. Ejstrud, Mette B. Jensen, John V. Jensen, Inger Riddersholm og Charlotte West
– Museet for Varde By og Omegn.



Opgaveforslag

Emne 1: Avisen på besøg i lejren.

Klassen samarbejder om at lave f.eks. et helsides opslag til en avis om flygtningelejren. Siden kan indeholde ca. 2-4 artikler med forskellig vinkling. Det kan være en god ide med faktabokse om flygtningelejren.

Forslag til angrebsvinkel:

- Vælg en hovedperson fra flygtninge-sitets persongalleri/film/fortællinger. Forestil dig, du er en journalist, der har udspurgt hende (eller ham) om oplevelsen af at bo i flygtningelejren.
- Beskriv en situation eller et sted i flygtningelejren, hvor du som journalist har haft en gribende oplevelse. F.eks. på hospitalet, på kirkegården eller ved et møde mellem mennesker indenfor og udenfor pigtråden.
- Forestil dig, at du kommer fra en avis, der er meget kritisk overfor, at Danmark skal huse flere hundrede tusinde tyske flygtninge – mennesker, der i 5 år har været fjenden. Hvordan beskriver du lejren. Har dit personlige møde med flygtningene påvirket din holdning?
- Fakta om antal af barakker, lejrens omfang, antal flygtninge osv.

Emne 2: På smalkost? – mad i flygtningelejren.

Klassen undersøger, hvordan kosten var i flygtningelejren. Emnet lægger op til tværfagligt arbejde med inddragelse af forskellige fag: historie, dansk, tysk, regning/matematik, biologi og ernæring/hjemkundskab. Emnet giver eleverne mulighed for at forholde sig til mangelsituationer.

Forslag til angrebsvinkler/metoder:

- Find opskrifterne på mad i flygtningelejren på sitet (under "dagligliv" og under billedet, der handler om "mad og husly"). Afprøv nogle af opskrifterne, og dokumenter processen fra råvare til smagsprøve. Dokumenter børnenes oplevelser af måltidet. Dokumentationen kan eksempelvis være i form af fotografier, grafisk opstilling mellem opskrift og billeder, skriftlige kommentarer til maden eller digital film, eventuelt filmet med mobiltelefon eller digitalkamera.
- Mangelsituationen: Se og læs Ruth Henkes beretninger om sit ophold i flygtningelejren. Læs hendes opskrifter på te, kaffe, flødeskum, smør, kage og hostesaft. Afprøv gerne nogle af opskrifterne i praksis og beskriv jeres smagsoplevelser. Hvilken ting ville du selv savne mest, hvis du skulle bo i lejren? Da Ruth Henke fortæller og skriver på tysk, er det oplagt at inddrage faget tysk. Nb. Opskrifter findes også på dansk, og hendes beretning på film er teksten på dansk.
- Regn med fakta om kost og ernæring. Undersøg eksempelvis:
 - Hvor store mængder rugbrød blev der hver uge hentet hjem til 36.000 flygtninge (som var det højeste antal flygtninge, der på én gang boede i lejren)?
 - Hvor mange af Jeres klasselokaler ville det fylde? (et rugbrød var ca. 30 x 10 x 10 cm).
 - Hvor mange kalorier blev det beregnet en flygtning kunne leve af?
 - Hvordan er det tal i forhold til, hvad du bliver anbefalet i dag?
 - Hvor mange gram rugbrød fik en flygtning om dagen?
 - Hvor mange gram rugbrød spiser du?
 - Hvor mange gram kartofler fik en flygtning om dagen?
 - Hvor mange gram kartofler spiser du?



- Hvor mange gram kød fik en flygtning til dagens hovedmåltid?
- Hvor mange gram kød spiser du?

Emne 3: Brev til Pappa

Eleverne skal, i grupper, forestille sig at de er søskende, der skal formulere et brev til deres Pappa, som de sidst så, inden han som soldat blev sendt til Østfronten. Grupperne af "søskende" skal beskrive deres dagligdag i lejren. Emner i brevet kan være:

- Hvordan flygtede I, og hvem af Jeres familie er kommet med?
- Hvad er der sket med Jeres lillebror?
- Hvordan har mor det?
- Hvordan er jeres nye "hjem"? Beskriv og tegn gerne!
- Hvordan er hygiejnen i lejren? Får I tit bad?
- Hvad får I at spise?
- Hvordan er Jeres skole i lejren?
- Hvad laver I efter skole og om aftenen i barakken?
- Hvad lærer I til konfirmationsforberedelse, og hvad ønsker du dig i gave?



Yderligere information

Oplev flygtningelejren "live".

Hvis du har lyst til at se de tilbageværende spor af og bygninger fra flygtningelejren i Oksbøl plantage, tilbyder museet en introduktion til området. Introduktionen kan foregå med udgangspunkt i administrationsbygningen på Blåvandshuk Skole. Vi går en tur herfra forbi lejrens køkken, hospital og kirkegård.

Museet tilbyder en times gratis omvisning i lejren eller i flygtningeudstillingen på Blåvandshuk Egnsmuseum i Oksbøl.

Om www.oksbol1945-49.dk

Sitet er målrettet elever i de ældste folkeskoleklasser samt de gymnasiale uddannelser.

Sitet er udarbejdet af Museet for Varde By og Omegn med støtte fra Kulturarvsstyrelsen.

Sitet er opbygget med en journalistisk indgangsvinkel med fokus på personhistorier og førstehåndsberetninger.

Sitet er opbygget sådan, at man går på opdagelse i dets kringelkroge – ofte vil man gøre andre opdagelser, end den information, man søgte i første omgang.

Om Museet for Varde By og Omegn

Museet er en selvejende institution med et tæt samarbejde med Varde Kommune. Museet har 10 udstillingssteder spredt rundt i kommunen. Museet er i gang med at opbygge en skoletjeneste med alsidige undervisningstilbud på museerne og på skolen. Det er vores mål, at alle klassetrin vil kunne finde inspiration i vores udstillinger, emnekasser og blandt vores faglige personale.

