

LIV I LER

Et undervisningsforløb i dansk, historie, natur/teknik og billedkunst for 3. og 4. klassesetrin

Formål og indhold:

Forløbet skal træne elevernes forståelse af andre tiders livsvilkår. Påpege og diskutere forskelle mellem fortidige og nutidige livsvilkår, som kan relateres til deres egen erfaring med materialet. Gengive historiske fortællinger fra dansk historie. Give eksempler på anvendelse af denne ressource og den anvendte teknik.

Eleverne skal udforske materialet i nærmiljøet og etablere en tidsfrise.

Eleverne får informationen om emnet via digitale og trykte tekster (museets materiale i forbindelse med udstillingen) og ved besøg på udstillingen.

Materialer:

Udstillingen LIV I LER, materialet fra "skufferne" (udskrives fra hjemmesiden), netadgang til HistoriskAtlas.dk, ler til fremstilling af jydepotter.

Info:

Materiale om emnet findes under Skoletjeneste - Museumsbesøg - Liv i ler (http://vardemuseum.dk/dk.php/undervisning/museumsbesog/liv_i_ler/).

Guidet tur eller workshops i forbindelse med udstillingen bestilles via skoletjenesten, se museets hjemmeside for kontaktinfo og priser. 45 min. omvisning er gratis for skoler i Varde Kommune.

1. lektion: Introduktion

Klasselæreren starter det hele med en "øjenåbner", hvor der medbringes nogle forskellige historiske og nutidige ting, der har noget med ler og menneskets udnyttelse af leret at gøre. Klassen skal så se om de kan regne forbindelsen mellem genstandene ud. Altså hvad har disse ting fælles. Eleverne skal give eksempler på, hvor materialet ler er anvendt f.eks. derhjemme og på skolen. Alle eleverne skriver en liste, som klassen efterfølgende diskuterer.

2. lektion:

Historielæreren fortæller om Sønderside (brug museets hjemmeside, og læs fx "Mysteriet om Sønderside" (følg link til historien på Mit Vadehav fra museets hjemmeside)). Læreren viser på Historisk Atlas, hvor det lå (på www.historiskatlas.dk skrives Sønderside i søgefeltet nederst. Der kan skiftes mellem luftfoto og gl. og nye kort under fanen kort). Eleverne kan evt. læse 'Tekst om Sønderside - let' (findes på museets hjemmeside).

3. lektion:

Natur/tekniklæreren fortæller om leret. Hvor findes leret? Hvilke typer ler der er? Hvad har vi gennem tiden anvendt leret til ved bygning af huse? Se evt. tekster på museets hjemmeside.

4. og 5. lektion:

Besøg på Varde Museum, Kirkepladsen 1, 6800 Varde. Eleverne får evt. en guidet tur i udstillingen, se info. Der lægges specielt vægt på Sønderside og jydepotterne.

6. og 7. lektion:

Klasselæreren beder eleverne skrive en historie om, hvad der skete i Sønderside lige før den store stormflod i 1634. Eleverne kan tage udgangspunkt i den familie, der boede i det lille hus, som arkæologerne fandt ved udgravningen. Hvordan var det at komme tilbage efter 1 måned? Historierne illustreres med tegninger.

8. og 9 lektion:

I billedkunst laver eleverne en "jydepotte", der milebrændes.

10. Lektion:

Eleverne læser historierne fra Sønderside højt for klassen.

11. lektion:

Evaluering af emnet. Hvad var godt/skidt?

"Jydepotterne" udstilles efter brændingen.